

Результати аналізу ефективності бюджетної програми за 2021 рік

1. 4500000 (КПКВК МБ) Адміністрація Основ'янського району Харківської міської ради
(найменування головного розпорядника)
2. 4510000 (КПКВК МБ) Адміністрація Основ'янського району Харківської міської ради
(найменування відповідального виконавця)
3. 4511200 (КПКВК МБ) 0990
(КФКВК) Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами
(найменування бюджетної програми)

Результати аналізу ефективності				
№ з/п	Назва підпрограми за / завдання бюджетної програми	Кількість нарахованих балів		
		Висока ефективність	Середня ефективність	Низька ефективність
1	2	3	4	5
1.	Проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) в закладах дошкільної освіти		100	66,6
	ефективності:		0	66,6
	кількість витрат на одну дитину для проведення занять в закладах дошкільної освіти			66,6
	якості:		100	0
	відсоток охоплення дітей з особливими освітніми проблемами в закладах дошкільної освіти		100	
2	Проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) в закладах загальної середньої освіти		100	57,6
	ефективності:		0	57,6
	кількість витрат на одну дитину для проведення занять в закладах загальної середньої освіти			57,6
	якості:		100	0
	відсоток охоплення дітей з особливими освітніми проблемами в закладах загальної середньої освіти		100	
3	Придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму, для осіб з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти		100	45,6
	ефективності:		0	45,6
	кількість витрат на одну дитину на придбання спеціальних засобів корекції в закладах дошкільної освіти			45,6
	якості:		100	0
	забезпечення спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти		100	
4	Придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму, для осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти		100	35,2
	ефективності:		0	35,2
	кількість витрат на одну дитину на придбання спеціальних засобів корекції в закладах загальної середньої освіти			35,2
	якості:		100	0
	забезпечення спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми в закладах загальної середньої освіти		100	
Середній показник ефективності				51,3
Середній показник якості			100	
Ефективність виконаних програм				151,3

Оцінка відповідності фактичних результативних показників проведенню видаткам за напрямом використання бюджетних коштів, спрямованих на досягнення цих показників

Завдання 1. Проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) в закладах дошкільної освіти
а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми
 $I_{\text{еф}} = 5507/7968 \cdot 100 = 66,6$

Сума середнього індексу ефективності= 66,6

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми

$$I(\text{як}) = 100/100 \cdot 100 = 100$$

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = 166,6 + 100 = 166,6$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має низьку ступінь ефективності.

Завдання 2. Проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) в закладах загальної середньої освіти

$$I(\text{еф}) = 6555/11384 \cdot 100 = 57,6$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми

$$I(\text{як}) = 100/100 \cdot 100 = 100$$

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = 157,6 + 100 = 157,6$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має низьку ступінь ефективності.

Завдання 3. Придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму, для осіб з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I(\text{еф}) = 1845/4044 \cdot 100 = 45,6$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми

$$I(\text{як}) = 100/100 \cdot 100 = 100$$

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = 45,6 + 100 = 145,6$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має низьку ступінь ефективності.

Завдання 4. Придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму, для осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I(\text{еф}) = 2035/5776 \cdot 100 = 35,2$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми

$$I(\text{як}) = 100/100 \cdot 100 = 100$$

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = 135,2 + 100 = 135,2$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має низьку ступінь ефективності.

$$\text{Середній показник ефективності} = 166,6 - 57,6 - 45,6 + 35,2 : 4 = 51,3$$

$$\text{Середній показник якості} = (100 + 100 + 100 + 100) : 4 = 100$$

$$E = 51,3 + 100 = 151,3$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має низьку ступінь ефективності.

Середній показник ефективності = 51,3

Середній показник якості = 100

Ефективність виконаних програм = 151,3

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має низьку ступінь ефективності.

2. Порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів

$$I(\text{еф})_{\text{факт}} 51,3$$

$$I(\text{як}) = I(\text{еф})_{\text{баз}} 0$$

Критерій оцінки

25 балів

$$E = 25$$

$$E = 151,3 + 25 = 176,3$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має низький ступінь ефективності.

	Кількість балів запропоновано шкалою	Кількість балів по програмі
Висока ефективність БП	вище 215	
Середня ефективність БП	190-215	
Низька ефективність БП	до 190	176

5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Назва завдання бюджетної програми	Пояснення щодо причин низької ефективності, визначення факторів через
1	Надання освіти за рахунок субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	Відповідно до шкали оцінки ефективності бюджетної програми кількість балів дорівнює 176 таким чином програма має низьку ефективність. Проведений аналіз результативних показників бюджетної програми та факторів, які мали негативний вплив на виконання програми, показав, що внутрішні фактори (на які головний розпорядник міг впливати) і відсутні. Зовнішні фактори (на які розпорядник не міг впливати) виявились причинами, через які не досягнуто запланованих результатів зменшення кількості актів на надання послуг, зменшення кількості витрат на придбання матеріальних цінностей.

Голова адміністрації району

Ганна ГОЛОВЧАНСЬКА

(підпис)

Начальник відділу бухгалтерського обліку та звітності - головний бухгалтер

Олена НІКІТИНА

(підпис)